



PRESENTAZIONE PROGRAMMI E PROGETTI ANNO 2021

PROGRAMMA

Sport, attività motoria, attività nella natura e all'aria aperta Migliorano la vita delle persone e favoriscono l'integrazione sociale

PROGETTO:

Sport e natura lungo i Cammini ed i Sentieri dell'Appennino Centrale

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Sport e natura lungo i Cammini ed i Sentieri dell'Appennino Centrale

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

SETTORE E Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

AREA 13 Educazione e promozione ambientale

AREA 24 Sportelli informa

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Rendere fruibile per escursionisti e sportivi la rete di cammini di lunga percorrenza del territorio reatino e dell'Appennino laziale

Il progetto avrà avuto successo se innescheremo un processo di cambiamento i cui esiti saranno visibili nel medio-lungo periodo.

A livello materiale possiamo misurare:

indicatori	Misura	Tipo
Km di sentieri costantemente monitorati	numerico	output
utenti raggiunti attraverso la rete dei centri visita e dei punti informativi	numerico	output
numero delle manifestazioni ed eventi	numerico	output
Km di sentieri mantenuti fruibili	numerico	output
tempo di risoluzione delle criticità (giorni)	numerico	output
attendibilità delle informazioni divulgate	qualitativo	output
attrattività numero di “ritornanti” temporanei che decidono di dinvestire sul territorio	numerico	outcome
attrattività numero di nuove imprese correlate alla fruizione sostenibile del territorio	numerico	outcome

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività	ATTIVITA	DETTAGLIO	RUOLO DEI VOLONTARI
1	Conoscenza del contesto in cui il volontario si trova ad operare	• Conoscenza del territorio, della sua storia, della cultura; • Conoscenza dell’ambiente naturale • Conoscenza delle istituzioni locali • conoscenza dei luoghi di produzione • Esperienza in campo	I volontari effettuano ricerche bibliografiche, sopralluoghi sul campo, interviste, registrano video

		• incontri con i "personaggi" opinion makers del territorio	
2	Piccola manutenzione dei beni comuni	Rilievo delle criticità Piccole manutenzioni Rilievo e segnatura percorsi e sentieri	I volontari raccolgono le informazioni sulle criticità che vengono tradotte in un programma di interventi coordinato dall'olp I volontari collaborano con le associazioni e le organizzazioni civiche nelle piccole manutenzioni
3	Apertura centri visita e sportelli informativi, apertura musei e ostelli Diffusione delle informazioni in merito al territorio ed ai servizi esistenti Piccola collaborazione alle attività di supporto dei bisogni dei cittadini	Apertura delle sedi e dei punti informativi Distribuzione materiali Promozione turistica e sportiva informazione all'utenza	Tale attività può anche essere svolta da remoto creando e gestendo sportelli informativi virtuali
4	Realizzazione di pubblicazioni	Scrittura di testi Montaggi audio e video Gestione archivi digitali di immagini e video Indicizzazione delle informazioni Produzione e aggiornamento delle cartografie	Il ruolo dei volontari è di collaborare. In caso di particolari doti e interessi i volontari possono assumere a ruoli di coordinatori delle pubblicazioni
5	Educazione Ambientale, accompagnamento di visitatori e scuole supporto alle manifestazioni del territorio	Partecipazione ad eventi e manifestazioni Supporto all'accompagnamento Servizio di assistenza alle manifestazioni sportive ed escursionistiche	supporto

Specificità delle singole sedi di attuazione

- PESCOROCCHIANO: Centro culturale sociale di Girgenti. I volontari si dedicheranno all'accoglienza ed alla informazione degli escursionisti che percorrono il Cammino Naturale dei Parchi e le Ciclovie. E' possibile l'accompagnamento di sportivi alle vicine falesie (senza tuttavia praticare attività di tipo alpinistico). E' possibile vengano svolte manifestazioni presso la "Grotta del Brigante Viola" e manifestazioni collaterali al campionato mondiale di wakeboarding previsto per l'estate 2022
- POGGIO MOIANO: i volontari si dedicheranno alla gestione operativa dell'ostello San Martino. Accoglieranno e potranno fornire assistenza ai pellegrini che percorrono (a piedi, a cavallo e in bici) il Cammino di San Francesco. Potranno dare supporto logistico ed informativo al camminatore, scoprendo storie in cammino ed elaborando un "diario del pellegrino". Potranno collaborare nella piccola manutenzione dei sentieri, con particolare riferimento al Cammino di Francesco. Sarà possibile collaborare con guide ambientali nella realizzazione e diffusione di escursioni e percorsi naturalistici. Potranno inoltre dare supporto all'attività di promozione e valorizzazione del territorio nelle sue specificità e della realtà dei cammini collaborando con la Proloco, con attori locali e non e con altri volontari attivi in altre sedi, in un'ottica di sistema e di rete. Potranno dare supporto nella struttura a gruppi sportivi ed escursionistici in ritiro sul territorio.
- .
- BORBONA I volontari supporteranno lo sportello informativo comunale nel fornire informazioni per gli escursionisti del cammino naturale dei parchi. È possibile il supporto alle attività estive organizzate dal Comune
- LEONESSA volontari supporteranno lo sportello informativo comunale nel fornire informazioni per i pellegrini dei cammini di San Benedetto e di San Francesco. È possibile il supporto alle attività estive organizzate dal Comune e dalla pro loco (sede secondaria), sono possibili attività esterne di accompagnamento e piccola manutenzione sentieri
- BELMONTE SABINA posto sul Cammino di San Benedetto primo posto di acqua e alimentari dopo Rieti. I volontari contribuiranno ad informare gli escursionisti. I volontari potranno collaborare con la proloco e con il comune nelle attività di piccola manutenzione
- CASTEL DI TORA I volontari operanti a Castel di Tora potranno spostarsi presso il centro visite di Ascrea (sede secondaria) inoltre potranno incrementare il numero di ore dedicato alla manutenzione dei beni comuni. E' possibile supportare le attività educative nautiche praticate sul lago del Turano (educazione ambientale) e le attività legate all'attività sportiva delle persone con bisogni speciali. I volontari di Castel di Tora potranno collaborare nelle attività di apertura e chiusura del museo di Monte Antuni palazzo del drago e del punto informazione turistica
- SUBIACO Costituisce l'antenna del Cammino di Benedetto e tappa intermedia del Cammino Naturale a Salire da Roma Verso L'Aquila presso il Parco dei Simbruini. I volontari accoglieranno i pellegrini ed i camminatori presso il centro Visite raccogliendo i feedback sull'esperienza vissuta da parte dei pellegrini di San Benedetto in Uscita (la direzione è Norcia Subiaco) e preparando all'arrivo i camminatori del CNP che da Roma si dirigono all'Aquila

- MORICONE E' l'antenna finale del Cammino di San Francesco I volontari accoglieranno i pellegrini ed i camminatori presso il centro Visite raccogliendo i feedback sull'esperienza vissuta da parte dei pellegrini in Uscita (la direzione di marcia è ASSISI ROMA)
- CAMERATA NUOVA: è il punto fisico di ingresso dei camminatori che provengono dal massiccio dei Monti Carseolani (navegna cervia) verso il parco dei Simbruini costituisce quindi punto di raccolta feedback e punto di prima informazione

Relativamente alla coprogettazione i volontari delle sedi di SUBIACO e MORICONE Camerata parteciperanno alle attività condivise della rete escursionistica dei parchi

La formazione, il sistema di selezione, il monitoraggio saranno quelli del sistema NAVEGNA CERVIA

SEDI DI SVOLGIMENTO:

CODICE ENTE	NOME SEDE	INDIRIZZO	COMUNE	CODICE	VOLONTARI
SU00059	Biblioteca Comunale	Piazza Sforza Cesarini	MORICONE	143589	1
SU00059A06	Laboratorio di Falegnameria	Località Le Zitelle	CAMERATA NUOVA	144286	1
SU00059A06	Porta del Parco	Corso Cesare Battisti	SUBIACO	144293	1
SU00424	SEDE DISTACCATA CASTEL DI TORA	VIA TURANENSE	CASTEL DI TORA	197996	4 (GMO: 2)
SU00424A03	OSTELLO SAN MARTINO	LOC.SAN MARTINO	POGGIO MOIANO	197975	2
SU00424A13	SEDE COMUNALE - UFFICIO SERVIZIO CIVILE	VIA VALLECINE	BORBONA	198006	2 (GMO: 1)
SU00424A17	Biblioteca Civica - Uff. Servizio Civile	Piazza 7 Aprile 1944	LEONESSA	198011	2
SU00424A21	EX EDIFICIO SCOLASTICO CENTRO CULTURALE	FRAZIONE GIRGENTI	PESCOROCCHIANO	197978	2 (GMO: 1)

SU00424A26	SEDE COMUNALE	PIAZZA ROMA	BELMONTE IN SABINA	198180	2 (GMO: 1)
------------	---------------	-------------	--------------------	--------	---------------

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

SENZA VITTO E ALLOGGIO

17 POSTI

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Pianificazione mensile dei permessi in modo da consentire agli enti di articolare il servizio prevenendo le conflittualità da richiesta dell'ultimo minuto.
- Possibile apertura nei giorni di sabato, possibili attività domenicali, collaborazione, ivi compreso il montaggio e lo smontaggio dello stand a manifestazioni ed eventi della riserva naturale e degli enti partner;
- Rispettare gli orari previsti di apertura e chiusura, comprese le variazioni dovute all'organizzazione di particolari iniziative, che implicino l'apertura straordinaria che verranno comunicate con congruo anticipo. Le ore verranno recuperate nelle giornate successive.
- Saranno comunque garantiti due giorni di riposo a settimana;
- Divieto esplicito di attività notturne ;
- Partecipazione alle attività di incontro tra volontari
- partecipazione agli incontri di monitoraggio

CRITERI DI SELEZIONE

Verificati in fase di accreditamento ovvero:

COLLOQUIO	Precedenti esperienze lavorative e/o di volontariato	Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze	TOTALE
60 PUNTI	15 PUNTI	25 PUNTI	100

1) Scheda di valutazione-Colloquio

Il punteggio massimo della scheda di valutazione da compilare durante il colloquio selettivo dei candidati è pari a 60. Il punteggio si riferisce alla sola valutazione finale, ottenuta dalla media aritmetica dei giudizi relativi ai singoli fattori costituenti la griglia. In termini matematici: $(\sum n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + n_5 + \dots n_{10}/N)$ dove n rappresenta il punteggio attribuito ai singoli fattori di valutazione (da 0 a 10) ed N il numero dei fattori di valutazione considerati, nel nostro caso N =6. Il valore ottenuto deve essere riportato con due cifre decimali.

Durante il colloquio saranno prese in esame le conoscenze su tali:

ELEMENTI VALUTABILI PUNTI

- 1. Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale 0-10
- 2. Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto 0-10
- 3. Idoneità allo svolgimento delle attività previste dal progetto, Accettazione e condivisione del ruolo, capacità comunicative e di interazione, Propositività, motivazione, qualità e abilità umane possedute dal candidato 0-10
- 4. Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto 0-10
- 5. Conoscenza dei destinatari del progetto e disponibilità all'impegno con gli stessi 0-6
- 6. Conoscenza e condivisione dei valori delle aree naturali protette, dei valori degli enti partner, dei valori alla base della cittadinanza attiva 0-6
- **TOTALE (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) 60**

2) Precedenti esperienze

Il punteggio massimo relativo alle precedenti esperienze professionali o di volontariato è pari a 15 punti, così ripartiti:

Esperienze valutabili Coefficiente Periodo max valutabile (mesi) Punti

- A) Esperienze professionali nello stesso settore del progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti della rete 0.25 36 mesi Max 9
- B) Esperienze professionali in un settore diverso dal progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti 0,10 36 mesi Max 3,6
- D) Esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti della rete 0.5 30 mesi Max 15
- E) Esperienze di volontariato in un settore diverso dal progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti 0.25 36 mesi Max 9

Totale punteggio (A+B+C+D) Max 15

Qualora la somma delle singole voci superi il totale di 15 punti verranno attribuiti non più di 15 punti

3) Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze

Il punteggio massimo relativo al titolo di studio, alle esperienze non valutate nell'ambito del precedente punto 2, alle altre conoscenze è pari complessivamente a 25 punti, così ripartiti:

TITOLI VALUTABILI PUNTI

C) Titoli di studio (si valuta solo il titolo che fornisce il punteggio più elevato) Max 12 punti

Specializzazioni, dottorati attinenti 12 punti

Laurea magistrale attinente al progetto 10 punti

laurea magistrale non attinente al progetto 8 punti

Master primo livello attinente al progetto 9 punti

Laurea attinente al progetto 8 punti

Laurea non attinente progetto 7 punti

Diploma EQF4 attinente al progetto 6 pts

Diploma EQF4 non attinente al presente progetto 5 pts

frequenza scuola media superiore SOLO PER CANDIDATI NON IN POSSESSO DI DIPLOMA= 1 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni) 4 pts

frequenza università (se attinente) = 1 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni) 4 pts

D) Titoli professionali (si valuta solo il titolo che fornisce il punteggio più elevato) Max 5 punti

- titoli attinenti al progetto Fino a 5 punti

titoli non attinenti al progetto Fino a 2 punti

Corsi avviati e non terminati Fino a 1 punto

E) Esperienze aggiuntive a quelle valutate ad esempio esperienze di studio all'estero, esperienze di scuola lavoro- tirocini apprendistati formativi inerenti il progetto Fino a 5 punti

F) Altre conoscenze certificabili Fino a 5 punti

Totale punteggio (C+D+E+F) Max 25 punti

Qualora la somma delle singole voci superi il totale di 25 punti verranno attribuiti non più di 25 punti

Si precisa, inoltre, quanto segue:

Nel caso in cui nei moduli di partecipazione o nel Curriculum Vitae il candidato non abbia specificato la durata delle precedenti esperienze si assume come periodo valutabile a cui applicare il relativo coefficiente quello minimo pari ad un mese o frazione di mese pari o superiore a 15 giorni;

Quanto ai criteri di subentro nei posti eventualmente non coperti a seguito dell'espletamento delle procedure selettive o nei posti resisi vacanti a seguito di rinunce o interruzioni dal servizio, si stabilisce, quale criterio, quanto indicato nei bandi che verranno pubblicati dall'Ufficio Nazionale di Servizio Civile di volta in volta.

e) Indicazione delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

per i titoli non si prevede una soglia minima di accesso;

per superare la selezione occorre ottenere al colloquio individuale il punteggio minimo di 36/60.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:
--

Al termine del percorso, I volontari avranno avuto la possibilità di acquisire le competenze di base specifiche del profilo professionale ISTAT 3.4.1.5.1 L "guide ed accompagnatori turistici".

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione verrà erogata in ragione della correlazione di talune attività al ciclo delle stagioni prevedendo il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto

Il modulo relativo alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" verrà erogato entro i 90 giorni dall'avvio del progetto

L'offerta formativa specifica sarà articolata su 4 moduli organizzati in funzione delle competenze in uscita acquisibili dai volontari:

Il modulo 1 è comune a tutti i progetti, i volontari delle diverse sedi avranno possibilità di costituire classi "interprogetto" e "interprogramma"

Il modulo 2 è comune a tutti i progetti. i volontari delle diverse sedi avranno possibilità di costituire classi "interprogetto" e "interprogramma". Tale modulo viene proposto, nell'ambito del servizio civile in quanto si è rilevata negli anni la necessità di approfondire le competenze base di cittadinanza

La formazione verrà erogata in aula e on line attraverso piattaforma interattiva che consenta la registrazione delle presenze e l'interazione della classe.

Salvo restrizioni di legge la formazione verrà erogata on line in percentuale non superiore al 50%

Le classi saranno costituite da massimo 30 partecipanti

La formazione verrà erogata in ragione della correlazione di talune attività al ciclo delle stagioni prevedendo il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto

Modulo	caratteristiche	Argomenti	Durata
Modulo 1	Comune a tutti i progetti SICUREZZA	Dlgs 81/2008 e sicurezza sul lavoro. In funzione del progredire della pandemia possono essere previste, ore di formazione aggiuntive	20 ORE
Modulo 2	Comune a tutti i progetti COMPETENZE DI CITTADINANZA	Educazione e formazione civica, Costituzione della Repubblica Conoscenze di base delle leggi e del funzionamento della pubblica amministrazione	10 ore
		Integrazione delle persone con minori opportunità, Disabilità e accessibilità	5 ore

		Promozione ed animazione territoriale, animazione	5 ore
		Fondamenti di conservazione della natura e di tutela dei beni comuni.	5 ore
Modulo 3	Specialistico del singolo progetto	Dettagliato nel successivo punto del formulario	40 ore
TOTALE			85 ore

COMPETENZE IN USCITA PROGETTI:

Sport e natura lungo i Cammini ed i Sentieri dell'Appennino Centrale

A piedi, in bici e a cavallo nelle vallate del Cicolano e dell'Appennino Reatino

Mappare un territorio per la fruizione sportiva e ricreativa

Il racconto della Natura, Contribuiamo a conoscere e a valorizzare i beni naturali e culturali dell'Appennino

Al termine del percorso, I volontari avranno avuto la possibilità di acquisire le competenze di base specifiche del profilo professionale ISTAT 3.4.1.5.1 Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi

I volontari nello specifico, potranno acquisire le seguenti competenze:

Gestione centri visita e punti informativi

Supporto all'accompagnamento singoli o gruppi di turisti in itinerari di particolare interesse naturalistico (compresi interventi di educazione ambientale)

Supporto alla organizzazione delle escursioni (ricercare e pianificare itinerari)

Lettura di un territorio e capacità di consigliare percorsi indicandone le difficoltà e le condizioni migliori in cui seguirli;

Capacità di valutare le attrezzature necessarie; e verificare l'adeguatezza di quelle degli escursionisti,

Capacità di riconoscere le situazioni di difficoltà e gestire le dinamiche di gruppo

Capacità di riconoscere e risolvere le criticità delle reti escursionistiche

Capacità di analizzare le condizioni meteo

Il modulo formativo 3 è così organizzato

COMPETENZE	ARGOMENTO	ORE
Gestione centri visita e punti informativi	Gestione Centri visita e punti informativi	10

Supporto all'accompagnamento singoli o gruppi di turisti in itinerari di particolare interesse naturalistico (compresi interventi di educazione ambientale) Capacità di riconoscere le situazioni di difficoltà e gestire le dinamiche di gruppo	La sicurezza in montagna Regole di comportamento Modalità di gestione di un gruppo	5
Lettura di un territorio e capacità di consigliare percorsi indicandone le difficoltà e le condizioni migliori in cui seguirli;	Cartografia Storia e cultura di un territorio Emergenze naturalistiche del territorio	10
Capacità di analizzare le condizioni meteo Capacità di riconoscere e risolvere le criticità delle reti escursionistiche	Meteorologia	5
Prodotti Tipici e Valorizzazione delle produzioni del territorio	I prodotti tipici ed i prodotti a marchio territoriale	10



TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Sport, attività motoria, attività nella natura e all'aria aperta Migliorano la vita dei delle persone e favoriscono l'integrazione sociale

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

C	Obiettivo 3 Agenda 2030	Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
G	Obiettivo 11 Agenda 2030	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
H	Obiettivo 12 Agenda 2030	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
J	Obiettivo 15 Agenda 2030	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

L	Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al
----------	--



DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' voce 23

5 GIOVANI CON BASSA SCOLARIZZAZIONE

Attestata tramite autocertificazione

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

voce 23.6

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

Punto 25.2 ore dedicate al tutoraggio

totali	27
collettive	22
individuali	5

Il tutoraggio collettivo verrà svolto per aree geografiche avendo cura di non superare i 30 volontari per classe e con un numero ottimale di volontari pari a 20

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Nel rispetto della metrica generale di progetto le attività avranno la seguente articolazione

Dal giorno 271 al giorno 330 (decimo e undicesimo mese) mese verranno svolte le prime 22 ore collettive, articolate in due incontri di 5 ore cadauno due incontri di 6 ore

Dal giorno 331 al giorno 365 (dodicesimo mese) avranno luogo le sessioni individuali delle ultime cinque ore per ciascun operatore volontario.

Le ore d'aula saranno scandite da un incontro ogni due settimane; tali incontri avverranno il primo alla metà e il secondo alla fine del decimo mese, mentre il terzo sarà alla metà e il quarto alla fine dell'undicesimo mese. Ogni incontro si svolgerà nell'arco di una mattina.

Nel dodicesimo mese, quale completamento del percorso di orientamento degli operatori volontari, verranno svolte le 6 ore individuali per ciascun operatore volontario.



Gli incontri, individuali, avranno luogo all'interno della sede di progetto ovvero telematicamente in modalità sincrona

Gli incontri di aula avranno luogo sia telematicamente sia fisicamente in modalità sincrona

Si prevede un massimo di 12 ore effettuabili da remoto in modalità sincrona

attività obbligatorie

Il percorso di tutoraggio si focalizzerà sui seguenti argomenti:

- Le competenze da acquisire per migliorare il proprio inserimento nel mondo del lavoro;
- L'orientamento circa le opportunità di lavoro nel settore di riferimento del progetto;
- La candidatura alle posizioni lavorative e i suoi strumenti (Curriculum Vitae e lettera di presentazione);
- Come sostenere una selezione lavorativa (aspetti psicologici e autoconsapevolezza);
- I canali di ricerca di posizioni lavorative, di tirocinio e di stage;
- I canali di promozione del proprio profilo lavorativo;
- Gli strumenti italiani ed europei per valorizzare il proprio profilo e le proprie competenze;

Il programma di tutoraggio si svolgerà nella seguente modalità:

1° incontro: introduzione al percorso di tutoraggio. Dopo l'illustrazione del programma e dei suoi obiettivi verranno effettuati dei laboratori di analisi del percorso e dell'esperienza di servizio civile. Verrà analizzato l'atlante delle competenze acquisibili, focalizzando l'attenzione su quelle previste per il presente progetto al Punto 15. Gli operatori volontari saranno coinvolti in dei momenti di analisi e di messa in trasparenza delle competenze maturate nell'ambito del presente progetto, tramite sia un momento di condivisione a riflessione comune, sia un'apposita scheda di rilevazione attraverso la quale ogni operatore volontario riassume le attività ed i tratti salienti del proprio percorso svolto all'interno del progetto. I dati emersi da questa analisi verranno confrontati con la presente scheda progetto, così da raffrontare quanto svolto;

2° incontro: autovalutazione. Ciascun operatore volontario, riprendendo l'analisi svolta durante il 1° incontro, svolgerà una valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile. A margine di questa analisi verrà approfondito l'argomento della certificazione delle competenze, in funzione di individuare futuri percorsi per sviluppare quelle più conformi al proprio percorso professionale, nonché per comprendere la sua utilità in funzione di future ricollocazioni lavorative. A tal proposito gli operatori volontari saranno orientati su come svolgere analisi di emersione delle proprie competenze acquisite nel loro percorso di vita sociale e lavorativa, e dove richiederne la certificazione;

3° incontro: laboratorio. Tale modulo prevede la realizzazione di laboratori di orientamento rispetto ai seguenti argomenti:

- **Compilazione del Curriculum Vitae:** si analizzerà la struttura del *Curriculum Vitae* e dei suoi elementi essenziali, nonché le caratteristiche da mettere in rilievo, rapportate alle diverse tipologie di profilo e di ricerca nel mercato del lavoro. Verranno realizzati dei prototipi di *Curriculum Vitae*, analizzando i diversi format esistenti e valutando i migliori da utilizzare;
- **Riferimenti normativi:** analisi dei principali riferimenti normativi che devono essere inseriti in un perfetto *Curriculum Vitae*, afferenti al trattamento dei dati personali e alla veridicità di quanto dichiarato. Verranno analizzati gli articoli 46, 47 e 76 del DPR 445/2000, relativo alla veridicità di quanto dichiarato, nonché il GDPR n. 679/2016, la nuova normativa europea relativa al trattamento dei dati personali;



- **Lettera di presentazione:** sempre più procedure selettive richiedono, per una maggior comprensione del candidato, di corredare il proprio *Curriculum Vitae* di una lettera di presentazione personale. Comprendere gli elementi chiave che deve contenere e come redigerla nel migliore dei modi può favorire la convocazione a un colloquio di selezione o persino il superamento di una selezione;

- **Gli strumenti europei: lo Youthpass:** la valorizzazione delle competenze a livello europeo prevede l'utilizzo di nuovi strumenti, quali lo *Youthpass*, nel quale vengono inserite tutte le competenze maturate attraverso percorsi di formazione non formale. Si studierà un esempio di *Youthpass*, nonché i canali e le esperienze attraverso i quali può maturare; nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia verrà analizzato lo *Skills profile tool for Third Countries Nationals* della Commissione europea;

- **WEB e social network, la nuova frontiera della ricerca del lavoro:** un ruolo sempre più importante assume il mondo del web e dei social network nella ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa. Verranno pertanto analizzati i principali canali per la ricerca del lavoro, dai portali di annunci a quelli di appositi servizi di ricerca; verranno messi in evidenza i principali rischi legati ad annunci fake o alle finte posizioni lavorative pubblicizzate su alcuni siti e portali.

Attraverso un laboratorio i ragazzi simuleranno l'iscrizione ad alcuni portali di siti di recruiting, dei locali centri per l'impiego e di agenzie per il lavoro.

Verranno analizzati alcuni social network (facebook), dalle piattaforme dove è possibile effettuare ricerca di posizioni lavorative o autopromuovere il proprio profilo professionale (linkedin e indeed), e come utilizzarle, alle piattaforme utilizzate come strumenti di lavoro (yammer e trello); verrà spiegato come avvalersi di alcune pagine o gruppi facebook per cercare posizioni lavorative e la struttura di un profilo linkedin e il suo utilizzo per cercare posizioni lavorative o essere cercati da selezionatori.

Verranno analizzati i canali ufficiali dove poter reperire informazioni riguardo bandi di concorso (Gazzetta Ufficiale e siti di istituzioni pubbliche, quali ministeri e regioni), nonché i portali dove poter trovare informazioni riguardo procedure concorsuali. Un apposito laboratorio prevede la lettura di un bando di concorso per poter scegliere se partecipare al concorso e come partecipare.

In ultimo si individueranno le sezioni relative alle candidature e alle posizioni di lavoro presenti nei siti e portali delle società.

- **La candidatura:** una volta individuate delle posizioni lavorative come poter inviare una propria candidatura, in quale modalità e con quali elementi. Verranno distinte le ipotesi di invio di una candidatura per una posizione lavorativa aperta e l'invio di una candidatura spontanea ad una società. Le due ipotesi prevedono l'impiego di strategie diversificate.

- **I colloqui di lavoro:** come affrontare un colloquio di lavoro. Ipotesi, suggerimenti e modalità per sostenere al meglio un colloquio di lavoro; si approfondiranno anche gli elementi psicologici legati alla scelta di un profilo lavorativo da parte di un selettore.

Tutti questi laboratori saranno completati con lo svolgimento di attività laboratoriali pratiche, di redazione e scrittura di un *Curriculum Vitae*, di studio e compilazione di uno *Youthpass* e di ricerca di posizioni lavorative.

4° incontro: i servizi per il lavoro. L'operatore volontario verrà posto a conoscenza dei vari servizi disponibili per la ricerca delle opportunità lavorative, dai locali Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro e agli sportelli informa-giovani. Verranno mappati tutti gli uffici disponibili nel proprio territorio, nonché i servizi di orientamento all'autoimprenditorialità, il microcredito e l'avvio di start-up.

Verrà anche analizzata la normativa relativa alle start-up e le diverse opzioni di finanziamento e microcredito.

Verranno individuati anche i canali e le piattaforme di *crow-funding* per sviluppare delle idee imprenditoriali.

Nel contesto dell'imprenditorialità sociale verrà analizzata la nuova normativa afferente al terzo settore per quanto concerne l'impresa sociale (ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017).

Le sessioni individuali finali serviranno per commentare il percorso svolto, le azioni intraprese dall'operatore volontario, tra quelle illustrate nelle ore di laboratori comuni, e se ne analizzeranno gli sviluppi. Un focus finale sarà dedicato all'autovalutazione delle competenze che si sono fatte emergere nell'ambito dei primi due incontri d'aula.

Punto 25.5 attività opzionali

Il percorso di tutoraggio prevederà le seguenti attività opzionali aggiuntive:



Il 4° incontro verrà scandito come segue:

- nelle prime quattro ore si svolgerà il riepilogo dei diversi servizi e dei canali di accesso al mercato del lavoro, approfondendo il tema delle diverse agenzie per il lavoro (GiGroup, Umana, Adecco, Randstad, Etica e Doring), dei portali internet di riferimento (www.agenzieperlavoro.it, www.infojobs.it, www.corsidia.com), dei siti dove trovare informazioni riguardo concorsi, dei relativi motori di ricerca e dei social network per la creazione di profili professionali (linkedin, indeed), per comprenderne meglio la validità e le potenzialità d'utilizzo. Inoltre verranno approfondite le opportunità formative, sia sul panorama nazionale che europeo e internazionale; un focus riguarderà le seguenti esperienze:

- Erasmus plus: contenitore di esperienze di scambio a livello europeo ed internazionale, che permette di svolgere esperienze all'estero per scambio di buone pratiche, apprendimento e sviluppo di competenze, mobilità di lavoratori;

- Erasmus for entrepreneurs (Erasmus per imprenditori): esperienza, da due a sei mesi, di lavoro presso una società o associazione all'estero nel settore in cui si vuole avviare un'attività in Italia;

- European Solidarity Corps (Corpo Europeo di Solidarietà): esperienza da due mesi a un anno di volontariato, tirocinio o stage lavorativo all'estero, in settori ad alto impatto sociale, tale da permettere l'avvio di un'impresa sociale;

- tirocini e stages presso le istituzioni UE: quando e come candidarsi, rispetto ai requisiti richiesti, ad esperienze di tirocinio presso istituzioni dell'Unione Europea; le varie forme di volontariato internazionale e di stage all'interno di ONG internazionali e ONU.

- nelle due ore finali dell'incontro individuale verranno riepilogate le opportunità di finanziamenti per l'avvio di attività e start-up. Un focus particolare riguarderà gli sportelli che forniscono sostegno e assistenza su questi servizi e gli start-up lab, dove comprender meglio come avviare una start-up e richiedere servizi di mentoring (accompagnamento nell'implementazione dell'attività).